

「國學與人生」之閱讀分享

我們常說「中國文化源遠流長，有著悠久的歷史傳承」，並對此感到驕傲和自豪；然而我們對中國文化又具體瞭解了多少？文化，是歷代祖先留下的寶貴資產，包括了無數的器物，各類的制度典章與豐富的人文理念。文化以理念為核心，理念使人得以安身立命，理念若不夠完整深刻，則對生老病死難以釋懷；對喜怒哀樂不明所以；對恩怨情仇無力化解；對悲歡離合莫可奈何。傅佩榮博士在國學與人生這本書中，則明確的指出，國學即代表中國文化的理念，且國學必須落實生活上，才能改善及提昇我們的生命素質。

傅博士為了追溯國學知識之源流，在書中特別闡述了易經、尚書、詩經、禮、樂、射及山海經；接著重點集中於孔子、孟子、老子、莊子這四位中國大哲；然後再談到大學、中庸、墨子、荀子、韓非、三綱五帝、道教、佛教；最後則以今日仍有影響力的朱熹與王陽明等古今聖賢做為智慧之典範，他認為談國學，須以儒家為主，並以道家為輔。談到儒家，要強調真誠二字，由此引發主動行善的力量，由修養個人推及造福社會。談到道家，則要凸顯真實二字，在肯是萬物平等之時，也不忘修煉身心，消解各種情緒的干擾與外來的壓力。至於易經，則須兼顧義理與象數，而達到既能居安思危、樂天知命，又可觀化知幾、掌握未來。學到上述三方面，才方可驗證國學之大用。

國學有益於人生，已並不在於讓人見多識廣，而在於能使人明白古人智慧的多采多姿與全面涵蓋，進而學習一套完整而卓越的價值觀，可用以立身處世，安頓心靈，並且在短暫的生命中，以有限的力量去完成個人的使命。總而言之，傅博士這本書，就是希望我們能學到做到如具討論面所題之：對自己要約，對別人要恕，對物質要儉，對神明要敬，與自己要安，與別人要化，與自然要樂，與大道要遊。存自己以誠，待別人以謙，觀萬化以幾，合天道以德。如此才是真正的國學與人生的結合及落實。

今天我們彷彿正置身於一個物慾橫流，人人汲汲營營金權名利的社會，人們往往在追求功名成就的當下，已然迷失了真實的自我，我們漠視了忠孝仁愛，漠視了誠禮教法，更無視了天道因果，於是造成了許多違法犯紀的行為發生，所以我們今天會在這裡服刑，也正是活生生在不爭的惡照。成功沒有捷徑，必需做到好學、深思、力行，所以我希望大家能夠閱讀這本書，好好的靜思自省，審視自己的內心，而達到自我覺醒，並以惻隱之心，善惡之心，恭敬之心及是非之心來建立正確的人生觀，相信當我們再重返社會之時，必能重新走上人生正途。

第二名 4883 施 O 勝

國學與人生

當下拿到這本「國學與人生」時，翻開仔細閱讀之後，發現到從小到大所接觸的學校教育及知識，甚至父母教導的行為論，還有個人的宗教信仰，這些的一切，卻跟國學有著密切的關係，因為國學涵蓋了中國文化的特色，指的就是儒、道、法及宗教信仰……等文化與特色，而這些都是每個人所常接觸的，同時也表示了國學與人生的一生是密切不可分離的。

學校中所教育的基礎，是學習儒、道兩家的觀念，引導每個人加心的善的一面，加以灌輸中國文化的思想，進而達到自我約束及加心於他人相處，甚至不貪心、不自大專行為論，如果每個人都能做到這樣，不止社會問題會減

現今社會有法律的規範，用來警惕眾人不可犯錯，以免受到處罰，這是另外一種勸善的方式，而在國學中也是到強非所謂的「重法」，是指制定嚴刑峻法，且令也必行，為臣下所遵守，百姓所畏懼。這目的跟現今的法律都是

在規範所有人，並不是為了處罰而產生的法律。每個人的人生都是掌握在自己的手中，而學習國學卻是在人是很重要的環，國學能引導每個人走向正途，因此國學不止只傳統文化，而是直的大眾去學習及深入了解，甚至發揚它的精神，深深植於每個人的加心，灌輸正確的理念，進而使發個人行為及想法，就能減少社會問題產生的，所以國學就與老師或父母，指導著每個人的生活應該的而走向正確的道路。

夕，或許會出現大同世界，而這樣的大同世界也是中國文化所追求的理想與目標。

書中所提到一句孔子所說的：「仁遠乎哉？我欲仁，斯仁至矣。」這句感受最深，意思是說，只要自己願意走向正確的方向，當然就會體向正確的道路。但是卻往往而論自己的一時貪念，而而選擇了貪婪正確的方向，走在錯誤的道路，且也毀了自己的一生，故每個人在做任何一件事務，皆以順眾思熟慮，以免做出後悔一輩子也無法挽回的事。

也觀看現今的社會中，卻不斷出現問題，腦海中浮現出一個疑問？難道是國學已經被眾人所忽視了，或者已經被現今的教育過程中忽略，在加上環境影響所產生的。

而每天都可以看報紙及報紙看到為了利益、權力及名聲而互相傷害，嚴重到傷害自己的親人，這樣的社會呈現出道德已崩潰到此地步，剛好報紙看見一副新聞：「某集團的董事，持槍殺害自己的親兄弟。」甚至是有計畫的去進行殺害自己的親兄弟，像這樣的人，不論在生活上或職業上都會說是血的比一般人更缺乏幸福，但是卻還是受利益的誘惑，讓血喪失了判斷，造成嚴重由錯，這一切就導致物世界法改變這個傷害，或許能在事情還沒有發生前，而能察覺自己的現況，不為利益狂了貪念，就可以避免悲劇的發生。而國學的內容就是教善啟發人的善的一面，約束自己、與人相處、不貪心，更不再由一時的糊塗而犯下了不可原諒的錯。

第三名 4294 賴 O 君

國學與人生 讀後心得

有些書必須品嚐，有些書可以囫圇吞棗，只有少數的書要細嚼慢嚥好好消化。得到的養分用來滋潤涵養人心。在國學與人生這本書中，看到作者一傳佩萊教授，以自身的智慧與學識，將儒學思想形塑成主幹，道最學說演化表旁枝，更採取了群經之首，大道之源的易經作為養分，旁徵博引諸子百家的處世格言，帶領著有幸閱讀本書的我們，遨遊於國學的文化理念之中，進而營造人心端正思想，教化人們在行、止、坐、臥間的自然之道。所以這是一本需要細嚼慢嚥好好消化的精神糧食。其中的味道，經過再三品嚐，獲益之處雖因人而異，但人生的啟發都是積極正面。

傳統思想中，列茲首要且最完美典範的孔子，在其論述術學說中，尤其以人文主義為中心思想，要求個人修養德行，並承擔社會責任。所以在今時今日的我們，如何修養自身完善家庭，就是人生中最當重要的課題。

以人生的課題未講，孔子在易經繫辭中有一段論述，啟發我們確立正確的目標與人生觀，以及做到的方法。夫易，聖人所以崇德而廣業也。知崇禮卑，業效天。卑法地。天地設位而易行乎其中矣。其中的意思是：從易經中可以得到什麼樣的學問呢？上古的聖人大哲運用易經中象數、理的哲學，真是對人生的認識，推崇人生，崇高自己的優良。但這個業並不是世俗的升官發財，而是利益眾人的道德事業，使我們懂得人生偉大的價值。目標已經確立了，但是要如何做才能一窺堂奧呢？知崇禮卑是非常受用而且精采。知崇——智慧要高瞻遠矚，要有最高的目標。禮——禮者履也，履也就是走路。實行，卑——就是近處、卑下、平凡的意思。孔子的這一段論述非常明白的告訴我們，就算是聖人，立定跟天一樣高的目標後，也都必須腳踏實地，從最基本、最平凡的地方起步。着手完善自身的德行，才能影響更多的人，使道德的事業可以廣大推行。

從這裡更明白人生最基本的課題就是修身，要成就更遠大的功業，修身是不可缺的條件。修身首重正心，端正自己的心思，當心念端正不邪時，觀念就不會偏差，遇事就不會做出錯誤的判斷。形之於外的態度與行為就會趨善避惡，從而彰顯出高明的德行。這樣更呼應了誠於中，形於外的誠意了。修身的關鍵既已具備，自己就會主動行善，積極的時時行善。對家庭與社會就產生了正面影響。

孔子也用自己當示範，他說：仁遠乎哉？我欲仁，斯仁至矣。行仁義的事，離我很遠嗎？只要我願意，立刻就我可以行仁義之事。這裡的仁指的是具體去行善，而且是發自於內心的強烈意願，產生主動的力量。那麼做好人，說好話，做好事，就全在自己的一念之間，走上人生正途也會掌握在自己的手中。

雖然，今天早已邁入二十一世紀，而國學中的孔、孟、老、莊、大學、中庸、易經等著述，還有那兼愛的墨子、講人性的荀子、致良知的王陽明與四書集註的朱熹。這廣多的聖人大哲窮畢生之力與智慧創作學說，其目的並非

希望後人有一套完整而卓越，放諸四海皆準的價值觀。在短暫的生命中以有限的力量，使修身，齊家，治國、平天下的目標得實踐，完成個人的使命。